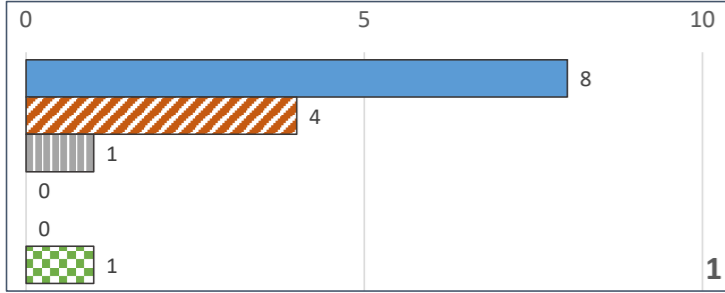


令和5年度 杉並区立松ノ木中学校 学校評価集計

◇教員 (NO.1)

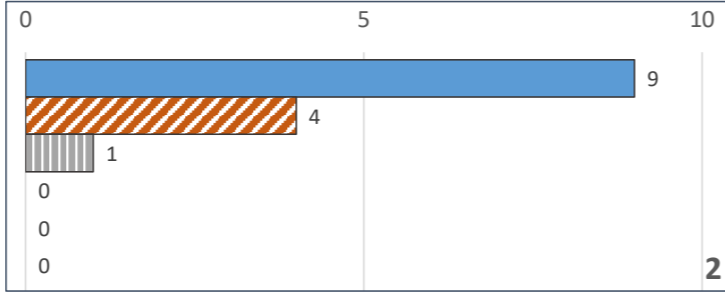
■ 5 とてもそう思う ▨ 4 ややそう思う ▤ 3 どちらともいえない ▩ 2 あまり思わない ■ 1 まったく思わない □ 回答不能

1 杉並区いじめ防止対策推進基本方針に則りいじめの未然防止、早期発見、解決に向けた取り組みに迅速に対応できる組織をつくっている



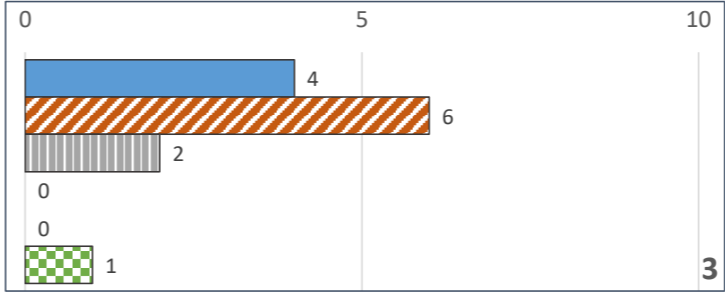
○肯定率： 92.3%
●否肯定率： 0.0%

2 施設・設備の点検を定期的に行い、安全管理に努めている



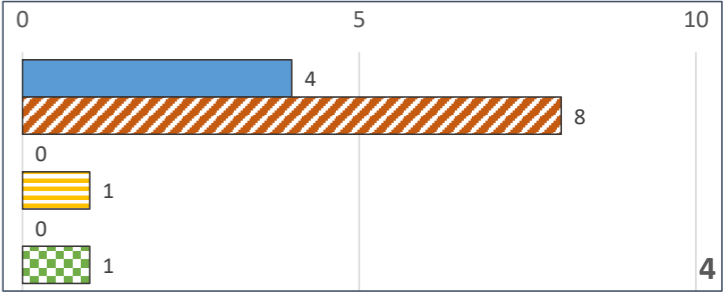
○肯定率： 92.9%
●否肯定率： 0.0%

3 経験的・探究的な活動を組織し、生徒の学習課題に応じた指導をしている



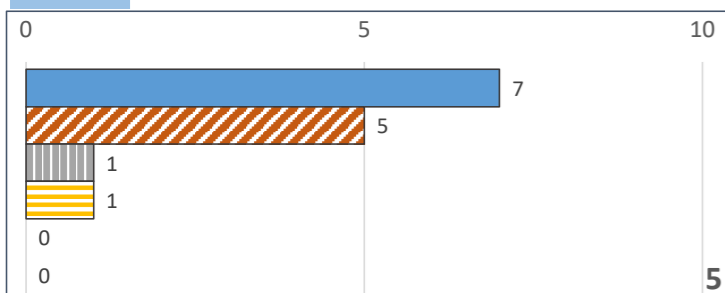
○肯定率： 83.3%
●否肯定率： 0.0%

4 学級活動や生徒会活動・学校行事が活発に行われるよう指導している



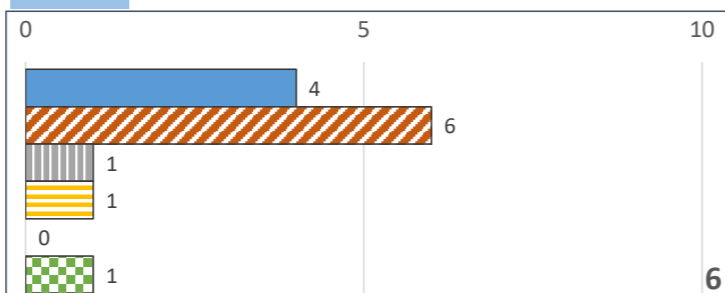
○肯定率： 92.3%
●否肯定率： 7.7%

5 あいさつやきまりを守り、基本的な生活習慣を身につけさせ、学校生活が向上するよう指導している



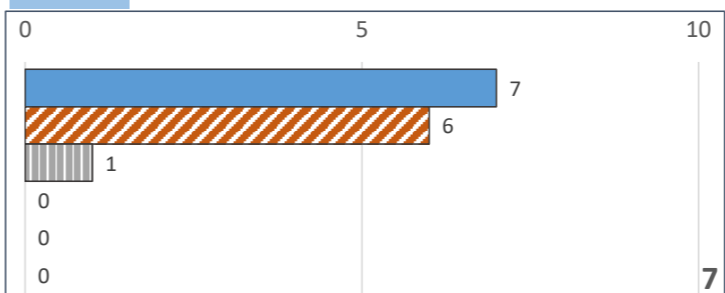
○肯定率： 85.7%
●否肯定率： 7.1%

6 生徒に将来の生き方を考えさせる機会を多く設け、勤労観・職業観を育てる指導をしている



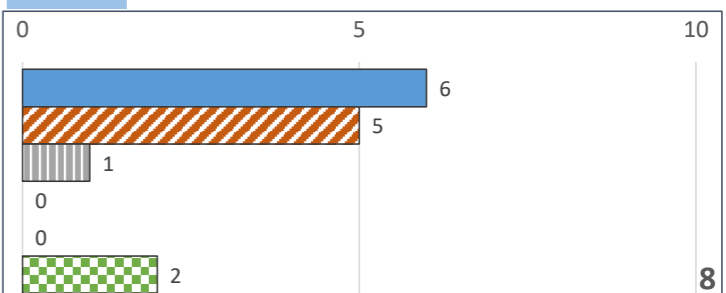
○肯定率： 83.3%
●否肯定率： 8.3%

7 奉仕活動などの様々な体験活動を保護者や地域、関係諸機関と連携しながら進めている



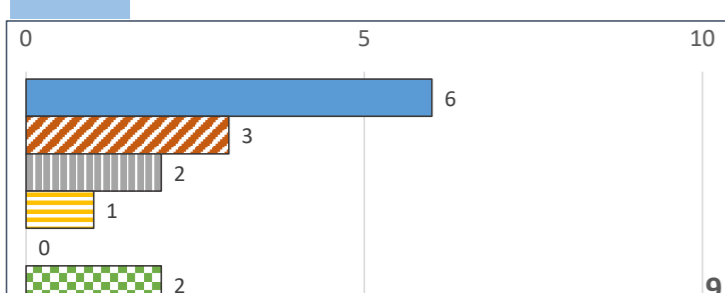
○肯定率： 92.9%
●否肯定率： 0.0%

8 必要に応じて保護者の意見や要望を取り入れている



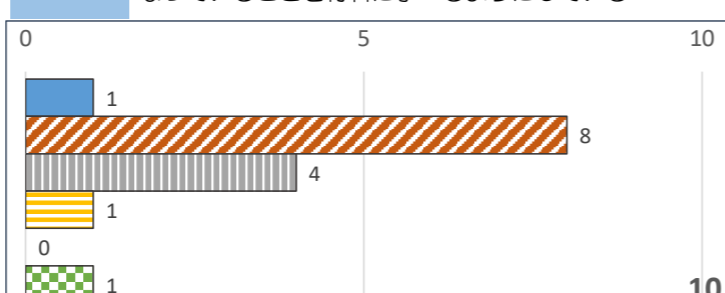
○肯定率： 91.7%
●否肯定率： 0.0%

9 食に関する指導を推進している



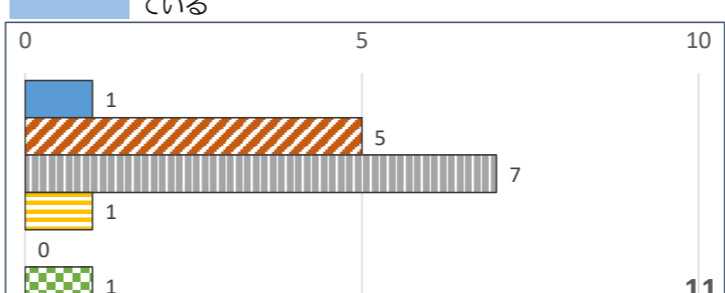
○肯定率： 75.0%
●否肯定率： 8.3%

10 授業では、普段の生活のことや社会での問題・話題になっていることを材料に学べるようにしている



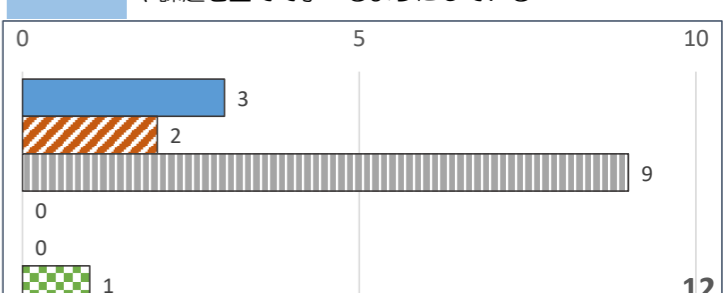
○肯定率： 64.3%
●否肯定率： 7.1%

11 授業では、「授業を進めるのは、先生ではなく、児童・生徒である」と児童・生徒が感じられるようにしている



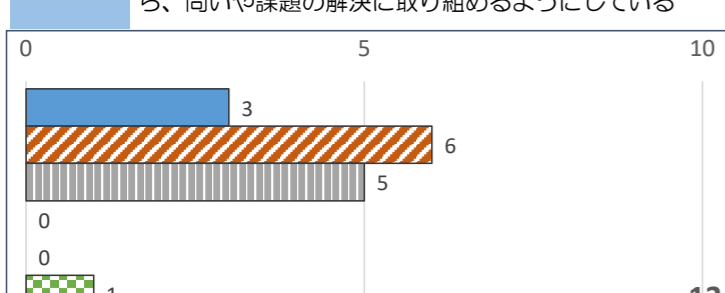
○肯定率： 42.9%
●否肯定率： 7.1%

12 授業では、児童・生徒が、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学べるようにしている



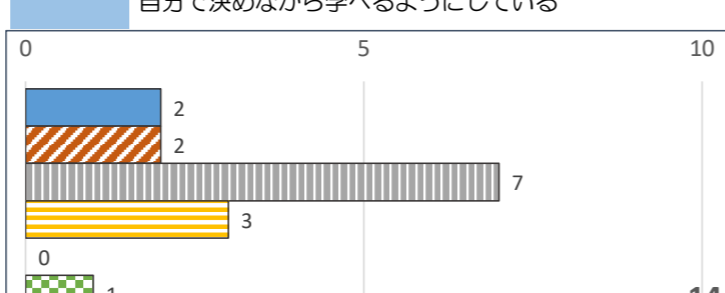
○肯定率： 35.7%
●否肯定率： 0.0%

13 授業では、児童・生徒が、挑戦や失敗を繰り返しながら、問いや課題の解決に取り組めるようにしている



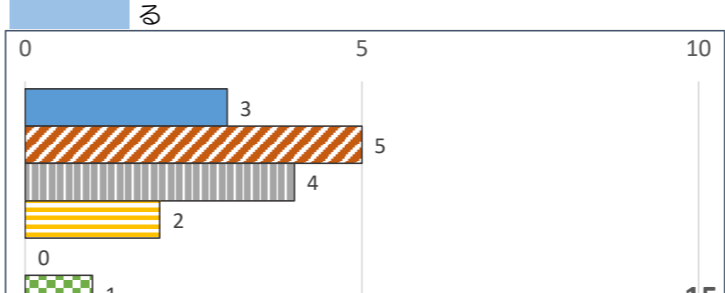
○肯定率： 64.3%
●否肯定率： 0.0%

14 授業では、児童・生徒が、学習を進める方法やペースを自分で決めながら学べるようにしている



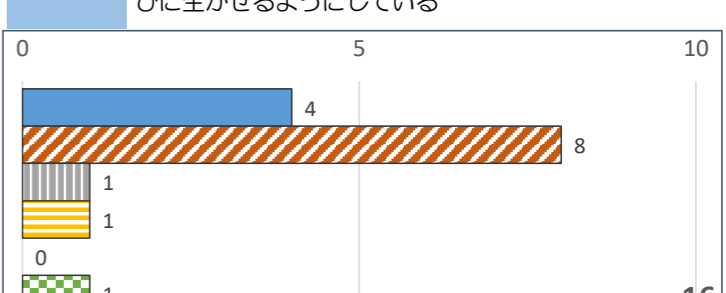
○肯定率： 28.6%
●否肯定率： 21.4%

15 授業では、児童・生徒一人ひとりの学びに合わせて、「わからない」を解決するための指導・支援をしている



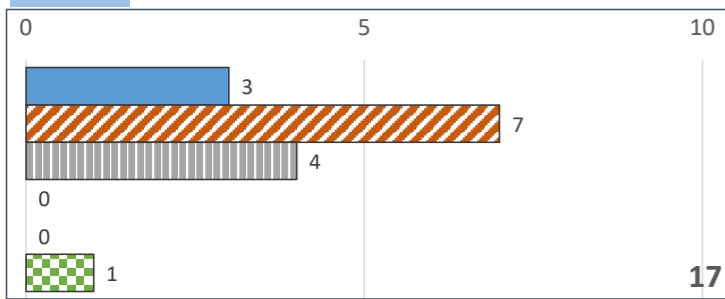
○肯定率： 57.1%
●否肯定率： 14.3%

16 授業の中で出た意見や考えを、児童・生徒が自分の学びに生かせるようにしている



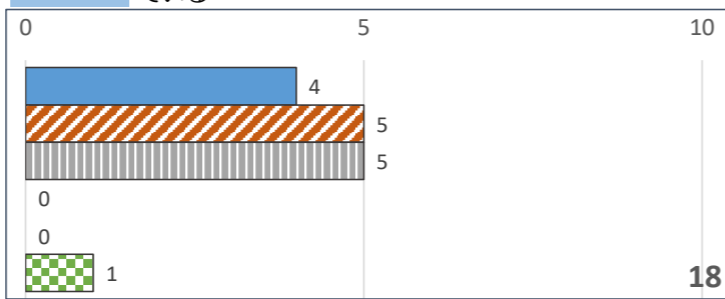
○肯定率： 85.7%
●否肯定率： 7.1%

17 授業では、児童・生徒が、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学んでいる



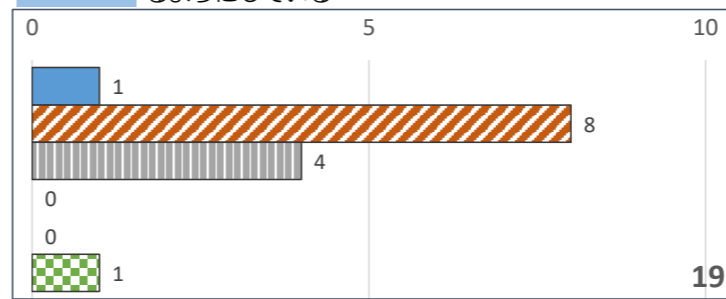
○肯定率： 71.4%
●否肯定率： 0.0%

18 学級の全体に関わることは、児童・生徒が自分たちで、全員の考えや気持ちを確かめながら決められるようにしている



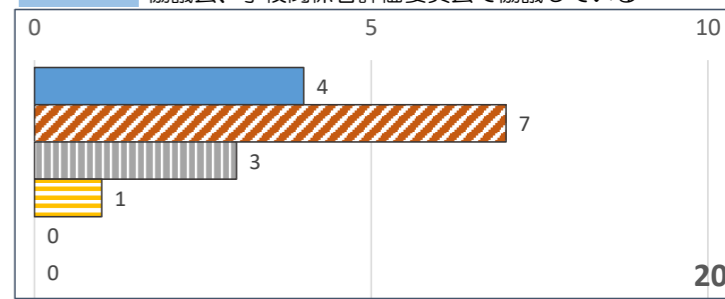
○肯定率： 64.3%
●否肯定率： 0.0%

19 学校生活で児童・生徒が疑問に思ったことは、全校で話し合ったり、みんなで合意したりしながら変えられるようにしている



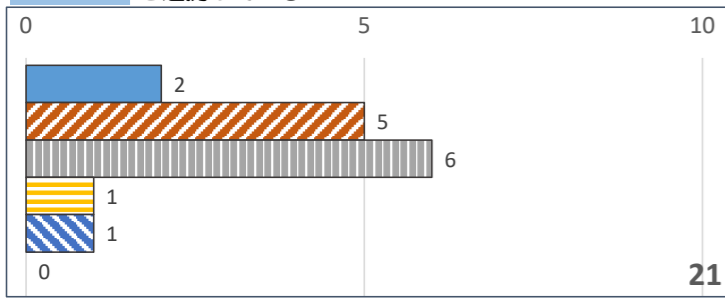
○肯定率： 69.2%
●否肯定率： 0.0%

20 学校の教育目標や目指す児童・生徒像、特色ある教育活動や教育課程などについて、学校評議会や学校運営協議会、学校関係者評価委員会で協議している



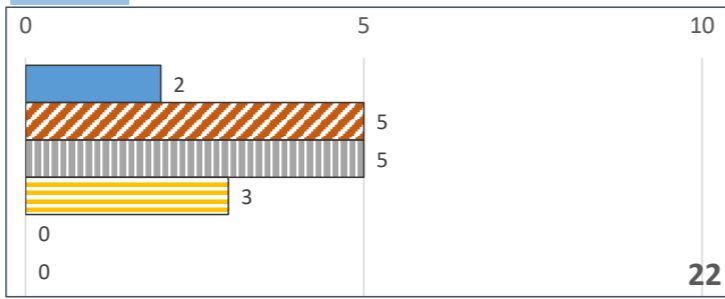
○肯定率： 73.3%
●否肯定率： 6.7%

21 児童・生徒が、自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している



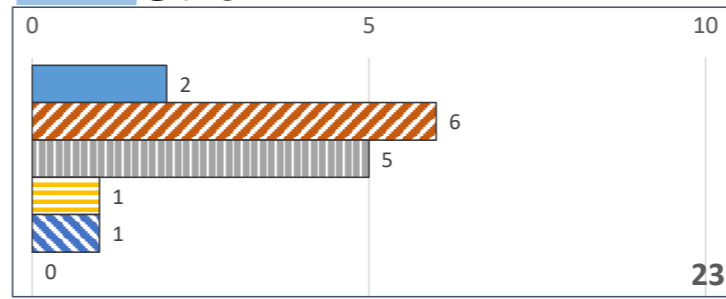
○肯定率： 46.7%
●否肯定率： 13.3%

22 連携する小・中学校による小中一貫教育（各教科等において、義務教育9年間を見据えた一貫性のある学習指導計画の作成、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている



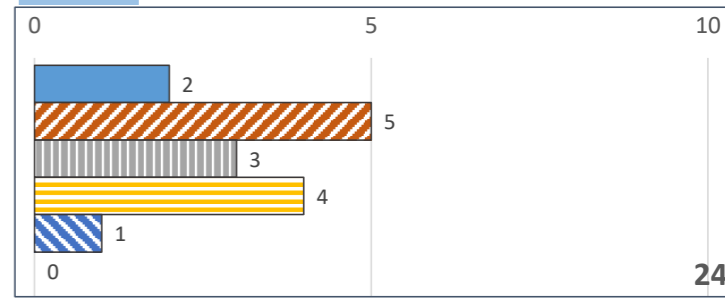
○肯定率： 46.7%
●否肯定率： 20.0%

23 教員である自分自身が身に付けたい資質・能力について、必要な学びが得られており、学び続けることができている



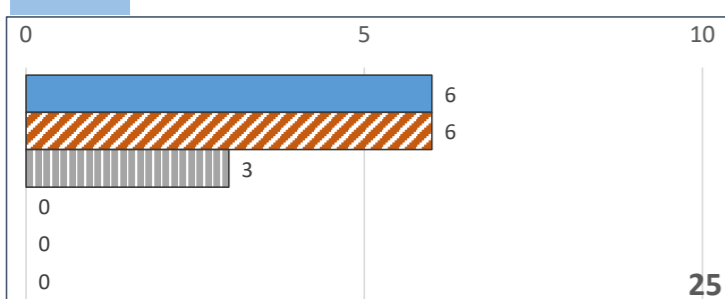
○肯定率： 53.3%
●否肯定率： 13.3%

24 子どもと向き合う時間が確保できている



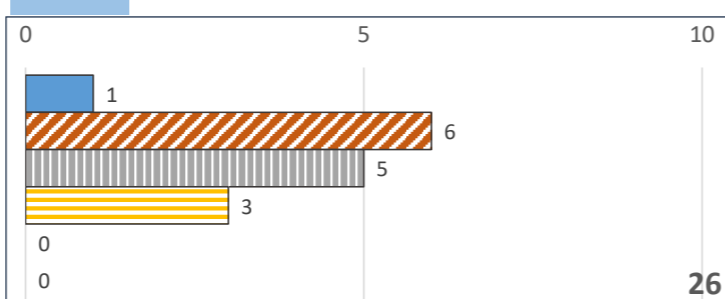
○肯定率： 46.7%
●否肯定率： 33.3%

25 タイムマネジメントを意識して勤務できている



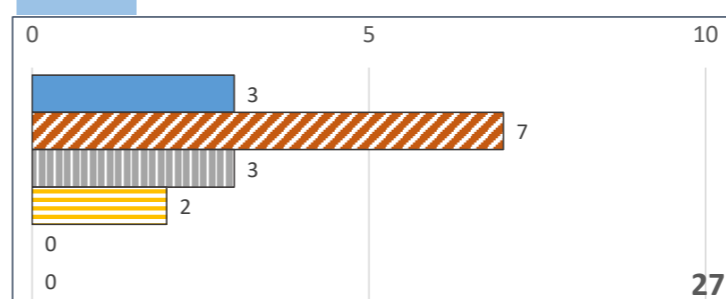
○肯定率： 80.0%
●否肯定率： 0.0%

26 勤務する学校は、働き方改革に意識的に取り組んでいる



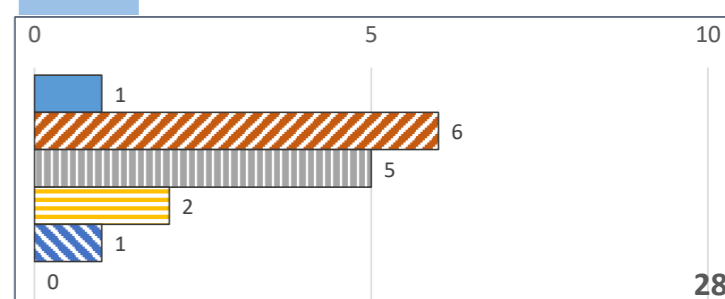
○肯定率： 46.7%
●否肯定率： 20.0%

27 誇りややりがいをもって仕事を行うことができている



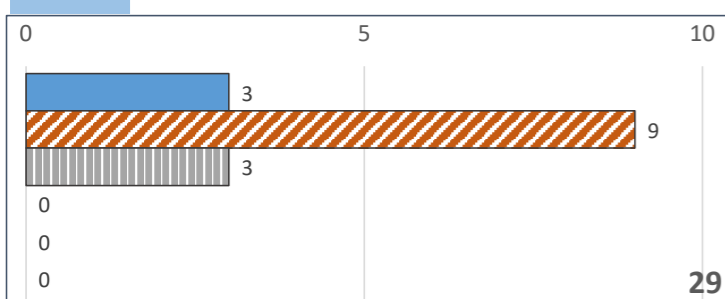
○肯定率： 66.7%
●否肯定率： 13.3%

28 ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができている



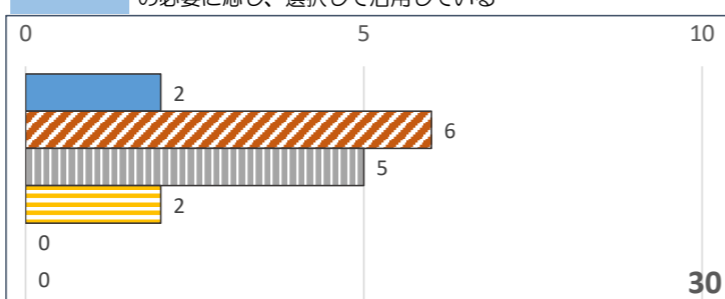
○肯定率： 46.7%
●否肯定率： 20.0%

29 スクール・サポート・スタッフの活用が負担軽減につながっている



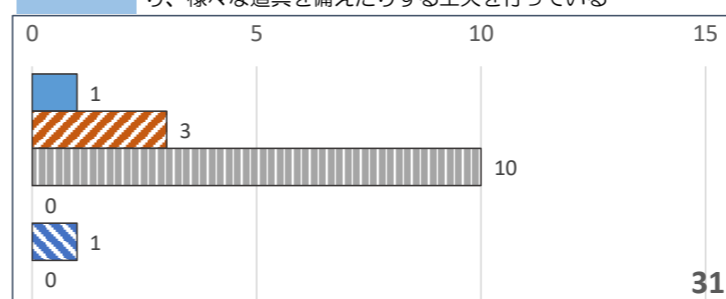
○肯定率： 80.0%
●否肯定率： 0.0%

30 児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツは、子どもたちが学びや生活の必要に応じ、選択して活用している



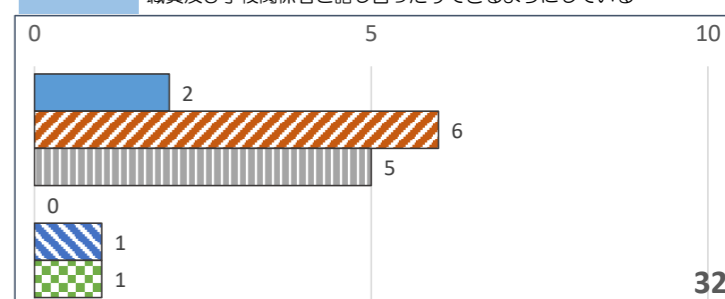
○肯定率： 53.3%
●否肯定率： 13.3%

31 学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたちが自ら、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫を行っている



○肯定率： 26.7%
●否肯定率： 6.7%

32 授業や行事、学校生活全般において、その内容や進め方を、児童・生徒が自らを学びの主体であると実感しながら、自分たちで考えたり教職員及び学校関係者と話し合ったりできているようにしている



○肯定率： 57.1%
●否肯定率： 7.1%