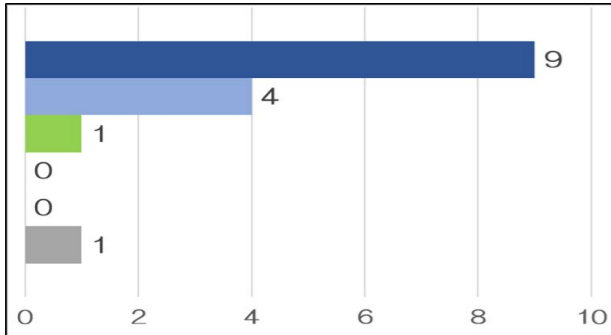


令和4年度 杉並区立松ノ木中学校 学校評価集計

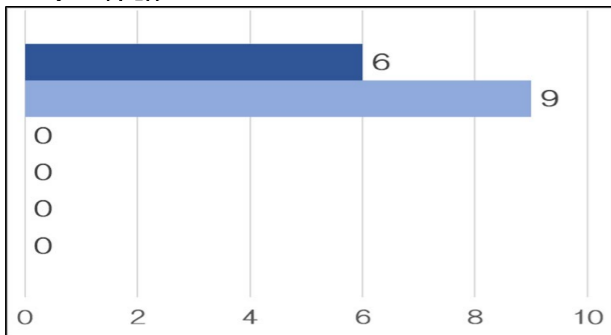
◇教師 (NO.1)

1 生徒や保護者から障害等への合理的配慮が求められた場合、校内委員会で検討し、実施に努めている



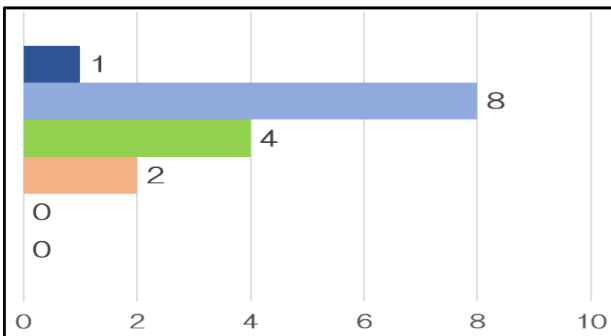
○肯定率：92.9% ●否肯定率：0%

2 学校の教育目標や目指す生徒像、特色ある教育活動や教育課程などについて、学校評議会や学校運営協議会、学校関係者評価委



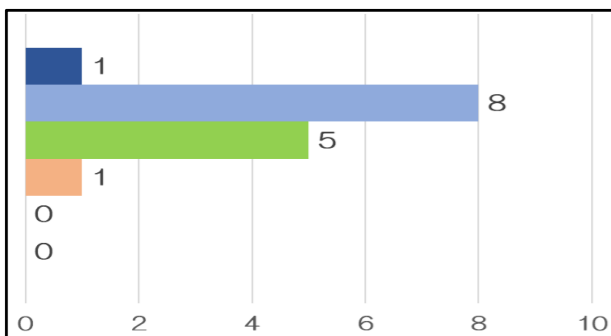
○肯定率：100% ●否肯定率：0%

3 カリキュラム・マネジメントの視点に立って、教科間のつながりを踏まえた教育活動に取り組むとともに、計画的な評価・改善を行っている

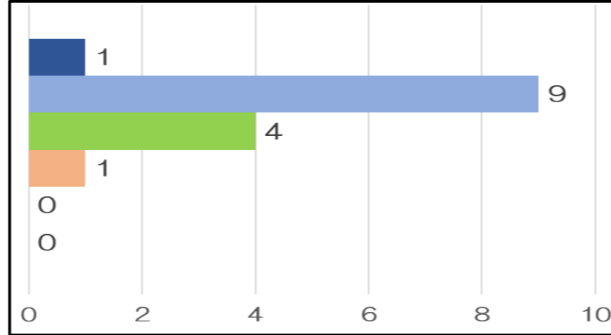


○肯定率：60.0% ●否肯定率：13.3%

4 各教科等において、義務教育9年間を見据えた一貫性のある学習指導計画を作成している

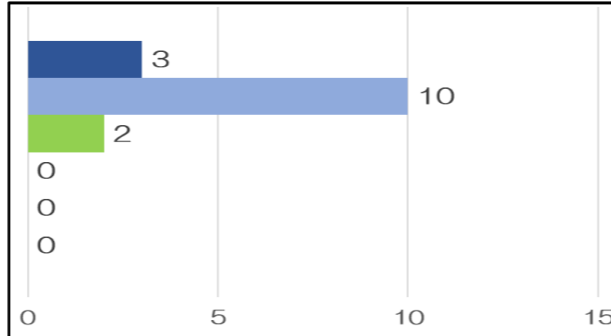


5 授業では、児童・生徒が、学習を進める方法やペースを自分たちで決めなが学べるようにしている



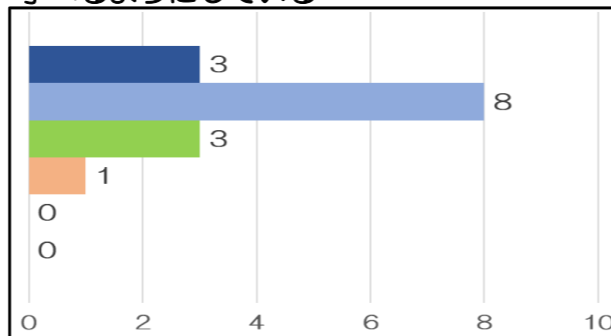
○肯定率：66.7% ●否肯定率：6.7%

6 授業では、生徒が、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、一人ひとりに合わせて教えている



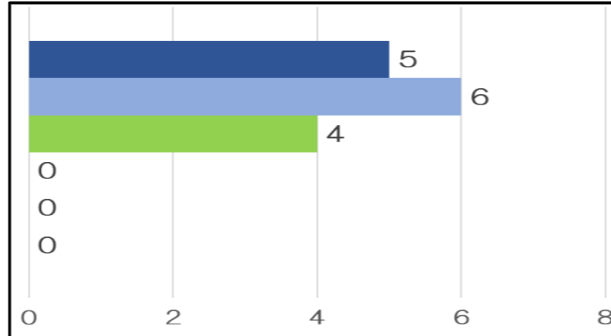
○肯定率：86.7% ●否肯定率：0%

7 授業では、生徒が、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学べるようにしている

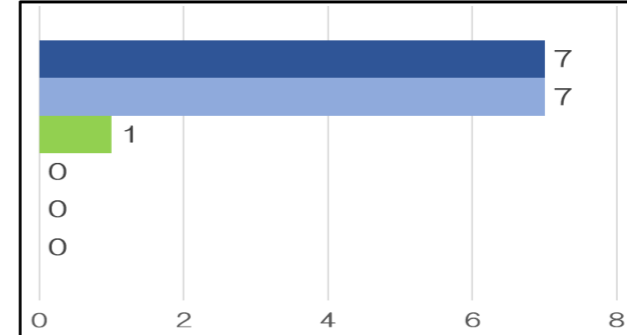


○肯定率：73.3% ●否肯定率：6.7%

8 授業では、生徒が、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学べるようにしている

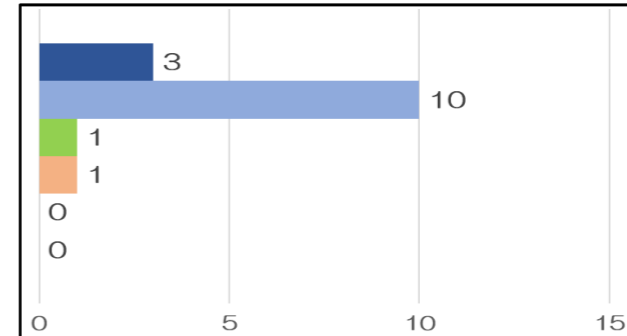


9 各教科等において、ICT機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている



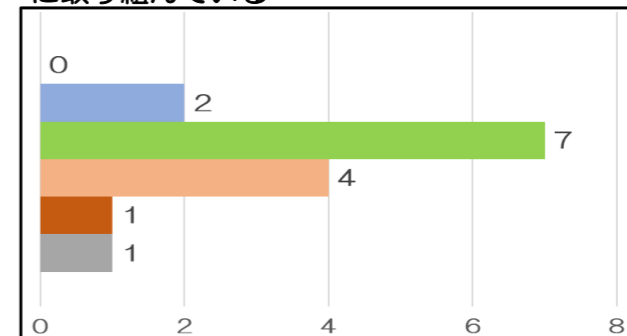
○肯定率：93.3% ●否肯定率：0%

10 学習指導要領に基づく各教科等の目標や内容の系統性を理解し、学年や小・中学校の接続を踏まえた授業を行っている



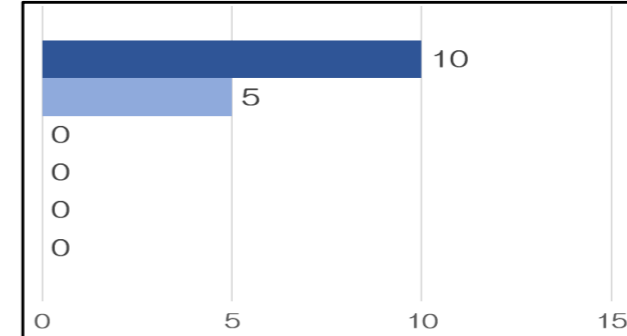
○肯定率：86.7% ●否肯定率：6.7%

11 連携する小・中学校の教員が協力し合って各教科等の学習指導に取り組んでいる



○肯定率：14.3% ●否肯定率：35.7%

12 特別な支援が必要な生徒に対して、校内委員会で検討し、個別の教育支援計画を作成している



○肯定率：60.0% ●否肯定率：6.7%

○肯定率：73.3% ●否肯定率：0%

○肯定率：100% ●否肯定率：0%