



ほうなん

令和7年度 11月号
令和7年 10月31日
杉並区立方南小学校
03(3322)7661

困難の中にこそ、成長の種がある

方南小学校 校長 吉岡光弘

10月に行われた「方南スポーツフェスティバル」では、子どもたちが学年の枠をこえて協力し合い、まさにスローガンのとおり「心を一つに全力で、思い出に残るスポーツフェスティバルにしよう」を実現してくれました。

当日は多くの保護者・地域の皆様に温かい応援をいただき、子どもたちはその声援を力に変えて、最後まで一生懸命に取り組む姿を見せてくれました。

また、準備や片付け、会場整備などにご協力いただいた学校支援本部、PTA 役員や保護者、おやじの会の皆様には、心より感謝申し上げます。皆様の支えがあってこそ、この素晴らしい一日を無事に終えることができました。本当にありがとうございました。

さて、先日 NHK のニュースで、不登校の中学生が「人とつながるためのアプリ」を自分で開発したという話を見ました。「自分と同じように悩む人を助けたい」という思いから始まった挑戦だったそうです。とても心を動かされました。

世の中には、困りごとや失敗をきっかけに新しいものを生み出す人や企業がたくさんあります。最近読んだ記事では、ユーザーの「困り感」を集めて開発した製品がアメリカで大きな成功を収めたという話が紹介されていました。誰かの悩みや不便を出発点にするからこそ、多くの人の心に届くものが生まれるのだと思います。

振り返ってみると、私自身にも“変わらざるを得なかった経験”があります。子どもたちがまだ小さかった頃、家族との関係を見つめ直す時期がありました。仕事に一生懸命だった分、知らず知らずのうちに自分の考えを押しつけてしまっていたのだと思います。家族との関係がうまくいけなくなってきたとき、初めて気づきました。「相手を理解しようとするのが、何よりも大切だ」ということに。

その時から、妻や娘たちとよく話し合い、家族の気持ちを受け止めながら過ごすようにしました。そして、「家族の関係をよくしたい」という思いから始めたのが、娘たちのお弁当づくりでした。最初は少しぎこちなかったのですが、作るうちに家族の笑顔を見るのがうれしくなり、私自身の楽しみにもなっていました。今では、お弁当づくりは朝ごはんづくりに変わり、休日の食事を担当することもあります。家族の一員として、みんなの役に立てる時間を大切にしています。

この経験を通して感じたのは、「人は自分が変わろうとしなければ、何も変わらない」ということです。人や環境のせいにはしている間は、状況は動きません。けれど、自分が変わることで、まわりの人の表情や関係が少しずつ変わっていくことがあります。自分の変化が、まわりを変えていく——それが、私自身が学んだ大きな気づきです。

人は、うまくいかない時やつらい出来事を通してこそ、本当に成長できるのだと思います。子どもたち同士のけんかやいざこざは、成長につながる大切な経験です。そして、子どもたちには、失敗や苦手なことを恐れずに挑戦してほしいとも思います。うまくいかないことがあっても、それは次の成長への“種”です。

私たち大人もまた、自ら変わることでまわりに良い影響を与えられる存在でありたいと思います。これからも、地域と共に、子どもたちの成長を温かく見守りながら歩んでいきます。

スポーツフェスティバル

スポーツフェスティバルは、これまで体育の学習で積み上げてきた成果を発表する場です。表現種目では、リズムに乗って体を大きく動かすことや、周りの子とタイミングを合わせるなど、練習の中で身につけた技やチームワークを、当日の演技や競技で精いっぱい表現できたと思います。団体競技では、勝敗に関わらず、相手を尊重する姿を子どもたちは見せてくれました。

また、競技だけでなく、5・6年生の児童は係活動を行い、スポーツフェスティバルを支えてくれていました。一生懸命に頑張る姿はとても頼もしかったです。

これまで温かく見守り、励ましてくださった保護者の皆様のおかげで、安心して本番を迎えることができました。ご声援やご協力に心より感謝申し上げます。これからも、運動会で学んだ「仲間と協力する力」を大切に、学校生活をよりよくしていきたいです。



学校からのお願い・お知らせ

学校保健担当より

10年以上前、前任校での夏休みの話です。学校の校門の前で、通りかかりの方が心肺停止で倒れるということがありました。ちょうどその時に居合わせた教員と一緒に、心肺蘇生を行い、AEDを使用しました。幸い、対応が早かったこともあり、その方は命をとりとめました。後日、このことが記事になった新聞を読み、ご家族の方と学校を訪ねてきてくださいました。「命」を肌で感じた出来事でした。

方南小の先生たちは毎年、子供たちの命を守るために、AED講習、アレルギー対応研修(エピペン)や救急処置研修等を行っています。実際の場面を想定して、実践的に行っています。何も起こらないことが一番ですが、もし起きてしまった時に、大切な子供たちの「命」を守れるように先生たちも共に日々学びあっています。

<11月 個人面談>

「個人面談実施案内及び面談・日程希望調査」へのご協力ありがとうございました。提出いただいた希望表をもとに作成した「面談実施予定」を、希望された方のみ10月27日(月)に配布しました。お忙しい中と思いますが、ご協力お願い致します。

スクールカウンセラー 11月の来校予定日

谷浦先生：4日(火)・6日(木)・11日(火)・25日(火)

野村先生：6日(木)・13日(木)・20日(木)・27日(木)

カウンセラー室 直通電話番号 3322-7678 (留守番電話にメッセージを入れてください)

11月の行事予定

下校時刻の目安

日	曜	朝の時間	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月		文化の日						
4	火	朝学習	Everly コンサート (1・2年)	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15
5	水		B 時程 4 時間授業	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50
6	木		B 時程 4 時間授業 就学時健診	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50	12:50
7	金	安全指導	たんなわチャレンジ終	14:25	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15
8	土								
9	日								
10	月	全校朝会 (体育館)	読書週間始 委員会活動	13:10	13:10	13:10	13:10	14:00	14:00
11	火	読書	避難訓練	14:40	14:45	15:15	15:15	15:15	15:15
12	水	児童集会	午前授業 (6年2組 14:10 下校) ドローン操縦体験 (5年)	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
13	木	読書	たてわり班活動 (読み聞かせ) Well-being 出前授業① (6年) 杉並区生活習慣病予防検診 (5年希望者)	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15
14	金	読書	生活科見学 (1年)	14:20	14:25	14:25	15:15	15:15	15:15
15	土								
16	日								
17	月	全校朝会	クラブ活動 弁護士授業 (4年) Well-being 出前授業② (6年)	13:10	13:10	13:10	14:00	14:00	14:00
18	火	読書	生活科見学 (2年)	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15	15:15
19	水	読書	タブレットタイム (1-3年) Well-being 出前授業③ (6年)	14:10	14:10	14:10	14:10	14:10	14:10
20	木	読書	午前授業・個人面談 (1・2年) ひよこの縁日	13:10	13:10	15:15	15:15	15:15	15:15
21	金	読書	午前授業・個人面談 読書週間終	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
22	土								
23	日		勤労感謝の日						
24	月		振替休日						
25	火	朝学習	午前授業・個人面談	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
26	水		午前授業・個人面談	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
27	木		歯科検診 午前授業・個人面談	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
28	金		午前授業 (3~6年)・個人面談	14:25	14:25	13:10	13:10	13:10	13:10
29	土								
30	日								

**11月の生活目標
ものを大切にしよう。**